

¿Biodiversidad?, Sigue el Sendero.



AUTORES: Nadales Zayas E., Martín Sepúlveda A., Martín Jaime, J., Bellido López, J., Martín Morales, P, Martín Jaime, F.

ENTIDAD: Ayuntamiento de Málaga. Aula del Mar de Málaga.

DIRECCIÓN DE CONTACTO: Calle del General Torrijos, 2. Edificio Hospital Noble. Área de Medio Ambiente y Sostenibilidad. Sección de Medio Ambiente y Biodiversidad. 29016 Málaga. Teléfono: 951 92 79 81. E-mail: enadales@malaga.eu

INTRODUCCIÓN

Incluido en el Programa de Educación y Concienciación Ambiental Urbana, este itinerario tiene como finalidad la puesta en valor del Patrimonio Natural que representa la Biodiversidad e incluirla como materia transversal en la educación de manera que esté presente en el día a día de los escolares malagueños.

Los objetivos específicos del programa son:

- Dar a conocer la riqueza biológica y ambiental de los espacios circundantes al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".
- Poner en valor el monte mediterráneo como ecosistema.
- Sensibilizar sobre la necesidad de preservar el patrimonio ambiental existente en los entornos urbanos.
- Reflexionar sobre algunos de los problemas ambientales con mayores repercusiones a escala urbana y planetaria.

El itinerario ambiental consiste en un trayecto a pie a lo largo de un sendero acondicionado que permite analizar las características del monte mediterráneo. A lo largo del recorrido se realizan paradas con finalidades distintas. Destacando el análisis del paisaje y de actividades humanas desde los miradores, la observación de comunidades vegetales e identificación de flora mediterránea, los usos del suelo y su evolución en el tiempo, la localización de especies invasoras, la identificación de impactos ambientales y principales medidas para mitigarlos. Todo ello combinado con actividades dinámicas tanto individuales como en grupos, que finalizan con una puesta en común y con juegos en contacto directo con la biodiversidad.

La actividad es guiada por dos educadores/as ambientales que potencian la participación activa a lo largo de la visita. El sendero se encuentra dentro del Centro Ambiental de "Los Ruices". El itinerario, dirigido a alumnos de 6º de Primaria, Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos, se ha realizado de lunes a viernes en un horario comprendido entre las 9:30 y las 13:00 horas y ha sido diseñado para grupos de un máximo de 50 estudiantes, acompañados por dos profesores del centro y guiados por educadores/as ambientales.

Paralelamente se ha desarrollado un catálogo de la Flora presente en el itinerario y su entorno.

Todo está publicado en la web www.lineaverdemalaga.com.

METODOLOGÍA

Este itinerario ha sido ideado y realizado en base a visitas previas periódicas que se han llevado a cabo por parte de educadores ambientales de amplia experiencia profesional. La metodología empleada ha sido siempre participativa y pensada para la interpretación directa y empleo de todos los sentidos. Se integran en el itinerario juegos y dinámicas que favorecen la implicación de los participantes.

DESCRIPCIÓN ITINERARIO

Parada 1 Presentación del itinerario: Los asperones (roca que da nombre de la zona).

Parada 2 Mirador Sur.

Formación de grupos de trabajo:

- Flora, Fauna, Paisaje, Actividades humanas.
- Entrega de materiales (fichas didácticas, fichas de identificación y prismáticos).

Contenidos:

- Visión general del entorno;
- Presencia de vegetación antrópica y no antrópica;
- Usos de algunas plantas vistas en el recorrido;
- Invitar a los participantes a descubrir olores, texturas;
- Invitarles a reflexionar e interpretar.

Especies relevantes: Palmito, Romero, Retama, Esparto, Doradilla (*Cosentinia vellea* -especie protegida-), Bufalaga.

Dinámica a realizar durante el recorrido: reconocer al menos un ejemplar de las familias: Cistáceas, labiadas, compuestas, umbelíferas, gramíneas, fabáceas. Identificar una especie mediante preguntas al educador/a.

Parada 3: La Era.

Contenidos:

- Era, Cortijo, Vegetación de cultivo;
- Diferencias entre la flora existente en zonas llanas y zonas de mayor pendiente.

Especies relevantes: Higuera, Granado, Almendro, Chumbera, Algarrobo, Olivo/acebuché, Espino negro, Líquenes.

Dinámica a realizar durante el recorrido: Identificar una especie mediante preguntas al educador/a.

Parada 4: Mirador Alto.

Contenidos:

- Monte mediterráneo, Matorral, Encinar (hábitat climax);
- Charca;
- Hitos reconocibles desde el mirador (Torre almenara, chimeneas, PN desembocadura del Guadalhorce, cantera...);

Especies relevantes: Gamones; Mirto; jara blanca; jara crispada; Lavanda; cantueso; aulaga; coscoja; ruda; olivilva; Escobón prieto; Tomates del diablo.

Dinámica: Dibujar croquis del entorno. Identificar hitos naturales y artificiales.

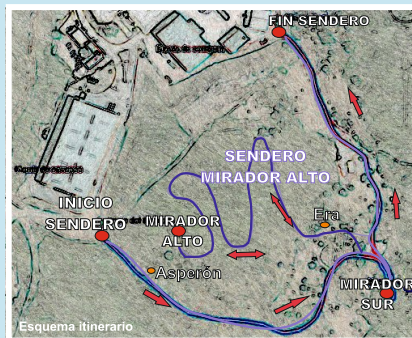
Parada 5: Mirador Sur.

Dinámica: encuentro con un árbol: Por parejas, un miembro debe vendarse los ojos y su compañero le guiará hasta uno de los árboles del entorno. Una vez allí deberá memorizar detalles del árbol sin usar la vista, tras lo cual el guía volverá a llevarlo al punto de partida y le quitará la venda. Tendrá que buscar y reconocer 'su' árbol.

Puesta en común de los trabajos en grupo.

Recorrido final hasta zona de recogida del grupo.

Especies que se reconocen: Encina, mimosas (especie invasora).



PARTICIPACIÓN

El itinerario se ha desarrollado desde el 21 de febrero hasta el 20 de junio de 2012 y ha contado con la participación de 1679 alumnos/as y 101 profesores/as.

5º Primaria	6º Primaria	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	PCPI	1º Bachillerato	Adultos
115	700	300	310	73	76	15	25	65

Nº alumnos/as



CONCLUSIONES

La Educación Ambiental es un área transversal en el sistema educativo de Andalucía. La oferta de estos itinerarios ambientales para la conservación de la biodiversidad a los centros educativos del municipio de Málaga ha sido altamente valorada por el profesorado y alumnado, destacando su aportación como educación en el medio. Los participantes han destacado la gran variedad de recursos didácticos que ofrece un recorrido de baja dificultad y corta longitud, como pueden ser la panorámica de la ciudad y su entorno desde el mirador alto, la biodiversidad vegetal propia del matorral mediterráneo y de los usos tradicionales agrícolas, así como la fauna, resaltando la presencia de aves rapaces como el aguililla calzada o especies en peligro como el camaleón. Todo ello, sorprendentemente ubicado junto al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

Asimismo, destacan que las actividades están diseñadas para una participación activa del alumnado, los cuales apoyados en fichas didácticas y catálogos, identifican plantas mediante la observación, el tacto y el olfato, valorando sus múltiples usos medicinales y tradicionales.

El reto es la implicación del profesorado para la prolongación de la actividad formativa en el centro educativo, mediante la realización de talleres de expresión y aplicación de lo aprendido, e incluso visitando las zonas verdes de su barrio con la intención de realizar propuestas para su puesta en valor entre los vecinos.

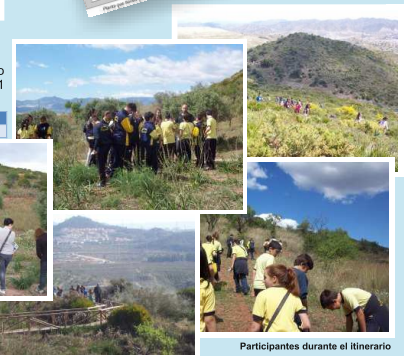
La página web del Área de Medio Ambiente y Sostenibilidad contiene una guía exhaustiva de los contenidos del itinerario, incluyendo el catálogo de flora realizado al efecto. Por tanto constituye un recurso didáctico para el trabajo en el aula: http://www.lineaverdemalaga.com/medioambiente/doc_itinerarios.asp



Detalles del equipamiento del itinerario



Fichas utilizadas durante el itinerario



Participantes durante el itinerario

